



SCHOOLGIDS BASISCHOOL DE KREEK



Inhoudsopgave

Welkomstwoord

Blz.

1. De school

2

- De leeromgeving
- Het bestuur
- Het personeel
- Schooltijden

4

2. Ons onderwijs

- Waar staat onze school voor
- Onze methodes
- Doorstroming VO
- ICT
- Leerlingenzorg

- Bevorderen en doubleren
- Extra leerlingenzorg
- Extra uitdaging
- Het volgen van ontwikkeling

8

3. Onze leerlingen en ouders

14

- Voor het eerst naar De Kreek
- Toelatingsbeleid van kinderen met een beperking
- Tussen Schoolse Opvang
- Schoolse- en buitenschoolse activiteiten
- Bereikbaarheid leerkrachten
- Ziekmeldingen

- Noodplan bij ziekte van een leerkracht
- Betrokkenheid ouders
- Medezeggenschapsraad
- De oudervereniging
- Hulpouders
- Aanvragen extra verlof
- Ouderlijk gezag

4. Overige informatie

20

- Jeugdzorg
- Hoofdcluisprotocol
- Schoolfoto's
- Klachtenregeling
- Schorsen en verwijderen van leerlingen

- Schoolverzekering
- Onze samenwerkingspartners



Beste ouder (s) / verzorger(s),

Hier ziet u de schoolgids van Brede basisschool De Kreek.

Deze schoolgids is bedoeld om u, ouders en toekomstige ouders, te informeren over onze school, zodat u inzicht krijgt in de wijze waarop er op basisschool De Kreek gewerkt wordt en wat we uw kind kunnen bieden.

Deze gids geeft aan waar wij als Kreek voor staan. Wij willen u bovendien helpen bij de keuze van een goede school voor uw kind(-eren). In deze gids staat een aantal algemene zaken bij elkaar waardoor u een idee krijgt hoe er op basisschool De Kreek gewerkt wordt. Verschillende aspecten van de school komen aan bod. Ruime aandacht is er natuurlijk voor het onderwijs aan de kinderen.

Ouders / Verzorger(s) krijgen de schoolgids op aanvraag om zich te kunnen oriënteren bij de keuze van een school voor hun kind (-eren) of zodra de schoolgids opnieuw is vastgesteld. Bij inschrijving van uw kind ontvangt u via de leerkracht ook ons kleuter infobulletin waardoor u een gedetailleerd beeld krijgt van het dagritme in groep 1-2.

Mocht de inhoud van deze gids aanleiding geven tot vragen en/of reacties, dan nodigen wij u uit contact met ons op te nemen. U kunt ons bereiken op school (tel: **0164-234555**) of per e-mail: **obsdekreek@stichtingsom.com**

Een schoolorganisatie is voortdurend in beweging!

Aanvullende informatie of een wijziging (tussentijds) van informatie zal u bereiken via de weekbrief, die iedere woensdag digitaal via de website van de school (www.obsdekreek.nl) te lezen zal zijn.

Wij hopen dat deze schoolgids aanleiding zal zijn voor een goed contact met u in de toekomst.

Mede namens het team van De Kreek,

Gerrit Coldeweijer,
Directeur.





Beste ouders en verzorgers,

Met onze scholen, die verspreid zijn over de gemeenten Reimerswaal, Bergen op Zoom, Woensdrecht en Steenbergen willen wij het realiseren van Samen Onderwijs Maken van harte nastreven. Het geven van goed, verantwoord openbaar onderwijs is de opdracht van de stichting SOM, waarbij iedere school zelf een eigen gezicht heeft en invulling geeft aan het onderwijsleerproces. Net zoals alle andere SOM scholen staat de De Kreek open voor iedere godsdienst of levensbeschouwing en staan we dicht bij de invloeden van de samenleving.

Deze schoolgids is dan ook mede bedoeld om de manier waarop dit opgepakt wordt duidelijk te maken en te verantwoorden. In nauwe samenwerking met u willen wij dat goed onderwijs gerealiseerd wordt. Immers doordat school en gezin een eenheid vormen, wordt de basis gelegd voor goede ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind.

Graag zien wij uit naar een nauwe en prettige samenwerking!

Namens de Stichting SOM

Leo Soffers
Algemeen directeur / bestuurder
tel. 0164- 235225



1. De school

De leeromgeving

Brede basisschool De Kreek staat in de wijk Bergse Plaat in Bergen op Zoom. De school bestaat sinds 1991. Alle leerlingen kunnen we, tot nu toe, in één gebouw huisvesten. De school telt ongeveer 260 leerlingen. We hebben een directeur, een teamleider, 16 leerkrachten, een intern begeleider, remedial teachers, en een conciërge op school.

We beschikken over klaslokalen waarin een modern systeem zorgt voor optimale luchtventilatie. We hebben een apart handvaardigheid lokaal en een apart computerlokaal. Ook voor leerlingenzorg zijn er aparte ruimtes aanwezig.

Ons schoolplein is uitdagend en veilig. We hebben Schoolplein 14 van de Cruijff Foundation. Dit betekent dat er nog meer speel- en spelaanbod is op ons plein.

Het bestuur

De dagelijkse leiding van de school is in handen van:

Gerrit Coldewijer, directeur en Mark Suijkerbuijk, teamleider.

Zij worden ondersteund door het managementteam wat bestaat uit juf Janet Berends (onderbouw) en juf Sascha van Sprundel (bovenbouw).

Het schoolbestuur van Brede basisschool De Kreek is de stichting Samen Onderwijs Maken (SOM). Het schoolbestuur bewaakt met name boven-schoolse aangelegenheden, b.v. ten aanzien van financiën, personeelsbeleid, beheer en onderhoud gebouwen.

Openbaar onderwijs gaat uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Ons onderwijs is er op gericht het kind zich een eigen mening en kijk op de wereld te laten vormen en later van daaruit een eigen inbreng te laten hebben, met respect en begrip voor de levensbeschouwelijke achtergrond van anderen.

Dit betekent op De Kreek wel dat iedere leerling voor ons vanzelfsprekend mee doet met alle vieringen, thema's, projecten e.d. waar de school op dat moment mee bezig is.

Ons openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk en in beginsel voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar. Onze school, ons bestuur kenmerkt zich door openheid en flexibiliteit binnen duidelijke kaders. Iedere school weet waar hij / zij aan toe is en krijgt ruimte om zich te ontwikkelen; een school en een schoolbestuur in beweging dus!

Stichting Samen Onderwijs Maken (SOM)

Postbus 18010

4601 ZA Bergen op Zoom

De scholen die tot de Stichting SOM behoren zijn:

Openbare Basisschool De Regenboog (Gemeente Steenbergen)

Openbare Basisschool De Dobbelsteen (Gemeente Woensdrecht)

Openbare Basisschool De Noordster (Gemeente Bergen op Zoom)

Openbare Basisschool De Kreek (Gemeente Bergen op Zoom)

Openbare Basisschool Eendracht (Gemeente Reimerswaal - Hansweert)

Openbare Basisschool Voorhoute (Gemeente Reimerswaal - Kruiningen)

Openbare Basisschool De Reigersberg (Gemeente Reimerswaal - Rilland)

Openbare Basisschool De Klimroos (Gemeente Reimerswaal - Krabbendijke)

Openbare Basisschool Parelmoer (Gemeente Yerseke)

Samenstelling van de Raad van Toezicht van de Stichting SOM per 1 augustus 2019:

De heer M. van Genderen - voorzitter

De heer S. Ergec

De heer L. DIngemanse

Mevr. L. Mijnsbergen

De heer L.L.M. Soffers - algemeen directeur / bestuurder

Het personeel

Directie: Dhr. G. Coldeweijer (meneer Gerrit)
en Dhr. M. Suijkerbuijk (meneer Mark)
e-mail: gerrit.coldeweijer@stichtingsom.com
Meneer Gerrit is ook directeur van
OBS De Klimroos in Krabbendijke.

Teamleider/
Intern Begeleider: Dhr. M. Suijkerbuijk (meneer Mark)
e-mail: mark.suijkerbuijk@stichtingsom.com
Meneer Mark is heel de week ambulant.

Zorgteam: Meneer Mark, IB-er
Juf Ingrid, RT-er
Juf Jil, RT-er
Meneer Gerrit,
eindverantwoordelijke

Onderwijzend personeel

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2 A	juf Janet	juf Janet	juf Janet	juf Janet	juf Janet
Groep 1-2 B	juf Jacqueline	juf Jacqueline	juf Jacqueline	juf Jacqueline	juf Jacqueline
Groep 1-2 C	juf Jessica	juf Marion	juf Marion	juf Marion	juf Marion
Groep 1-2 D	juf Krista	juf Krista	juf Krista	juf Krista	juf Krista
Groep 3A	juf Wendy	juf Wendy	juf Lia	juf Lia	juf Wendy/juf Lia
Groep 3B	juf Jil	juf Jil	juf Jil	juf Mieke	juf Mieke
Groep 4A	juf Mieke	men. Leo	men. Leo	men. Leo	men. Leo
Groep 4B	juf Annemarie	juf Annemarie	juf Carla	juf Carla	juf Carla
Groep 5A	juf Chantal	juf Chantal	juf Chantal	juf Chantal	juf Chantal
Groep 5/6	juf Kathelijne	juf Kathelijne	juf Kathelijne	juf Kathelijne	juf Kathelijne
Groep 6	juf Sascha	juf Sascha	juf Sascha	juf Sascha	juf Lieke
	juf Iris	juf Iris	juf Annemarie	juf Iris	juf Iris
Groep 7	juf Lieke	juf Lieke	juf Jessica	juf Lieke	juf Jessica
Groep 8	men. Corné	men. Corné	men. Corné	men. Corné	men. Corné

Niet-onderwijzend personeel

Conciërge:
Meneer Hans (ma, di, do, vrij)
Meneer Gert Jan (wo)

Interieurverzorging:
Mevr. N. Boulaïoune
Mevr. N. Mkatmi



Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

groep 1 t/m 8: van 8.30 u – 12.00 u en van 13.15 u – 15.15 u

groep 1 t/m 8: heeft op woensdag les tot 12.15 u

De groepen 1 t/m 4 zijn in principe iedere vrijdagmiddag vrij, uitgezonderd de vrijdagmiddag voor de Carnavalsvakantie/ voorjaarsvakantie. Deze middag is verplicht voor al onze leerlingen.

We verzoeken u uw kinderen niet al te vroeg naar school te laten gaan. Wanneer het regent, gaat de “regenzoemer” en mogen de kinderen tien minuten voor het begin van de les naar binnen.

Vanaf 8.15 uur en 13.00 uur worden de hekken op het plein geopend en wordt er vanaf 8.20 u en vanaf 13.00 uur door de leerkrachten toezicht gehouden. Om de rust in de school te bewaren en overzicht te houden, stellen wij het op prijs wanneer u uw kind uitzwaait op het plein en na schooltijd buiten weer opwacht. De hoofdingang wordt in principe alleen gebruikt door het personeel van De Kreek, ZON en De Maatjes. Voor schooltijd worden alle kinderen via het plein naar school gebracht. De eerste weken mogen de kinderen van groep 3 nog naar binnen worden begeleid. Daarna verwachten we van alle kinderen van groep 3 dat ze zelfstandig naar binnen komen bij de eerste zoemer. Kinderen van groep 4 t/m 8 komen altijd zelfstandig naar binnen bij het gaan van de eerste zoemer. Om de effectiviteit van de onderwijstijd te optimaliseren gaat 's morgens en 's middags voor aanvang van de schooltijd de eerste zoemer een paar minuten eerder, zodat we om 8.30 uur en om 13.15 uur (dan gaat de tweede zoemer) echt met de lessen kunnen starten. Vanaf 8.15 uur hebben we voor groep 1 en 2 een inlooptijd. Deze inlooptijd duurt tot even voor 8.30 uur. Om 8.30 uur beginnen ook bij de kleuters de lessen. 's Middags begint de inlooptijd in de groepen 1-2 om 13.05 uur. Dan begint om 13.15 uur de les.

Kinderen mogen (met toestemming van de surveillant) kostbaarheden, traktaties etc. voor schooltijd binnen brengen.

Om de overgang voor de kinderen van groep 2 naar groep 3 soepel te laten verlopen en ze langzamerhand te laten wennen aan de “leersituatie” in hun groep, mogen de kinderen op bepaalde momenten in kleine groepjes afwisselend nog even meespelen in hun “oude” kleutergroep en heeft groep 3 na de gewone ochtendpauze nog een kwartiertje extra speeltijd. De kinderen van groep 3 hebben deze extra speeltijd tot de herfstvakantie.

De ouders van de kinderen van de groepen 1-2 wachten midden op het plein. Uw kind komt naar u toe wanneer de leerkracht u gezien heeft. De leerkrachten van de groepen 1-2 komen altijd met hun groep naar buiten via de deur aan de zijde van de onderbouw.



Gym:

Ieder schooljaar zijn er nieuwe gymtijden voor de groepen. Wij gymmen in sporthal De Boulevard en in de gemeentenzaal bij basisschool Lodijke.

Onze gymtijden voor dit jaar:

Maandag gymzaal Lodijke	Dinsdag Boulevard	Donderdag Boulevard	Vrijdag Boulevard
8.45 - 9.30 uur Groep 5	8.45 – 9.30 uur Groep 7	8.45 – 9.30 uur Groep 8	8.45 – 9.30 uur Groep 4A
9.30 – 10.15 uur Groep 3A/3B	9.30 – 10.15 uur Groep 5/6	9.30 – 10.15 uur Groep 4B	9.30 – 10.15 uur Groep 3A/3B
10.15 – 11.00 uur Groep 4A	10.15 - 11.00 uur Groep 6	10.15 – 11.00 uur Groep 5	10.15 – 11.00 uur Groep 7
11.00 – 11.45 uur Groep 4B	11.00 - 11.45 uur Groep 8	11.00 – 11.45 uur Groep 5/6	11.00 – 11.45 uur Groep 6

Dit zijn de werkelijke gymtijden die de kinderen krijgen. Het vervoer en omkleden is nu niet mee gerekend in de tijd. De groepen 3 t/m 8 worden met de bus naar De Boulevard gebracht. Naar Lodijke gaan we lopend. Hierbij sluiten de groepen qua tijd perfect op elkaar aan om de effectieve lestijd zo groot mogelijk te houden.



2. Ons onderwijs

Waar staat onze school voor?

Wie bij ons binnen stapt, voelt direct de warmte en gezelligheid van onze school.

De openheid naar ouders toe, de leerkrachten die altijd voor de kinderen en de ouders klaar staan. Iedereen is welkom. Doordat we zo'n veilige leeromgeving hebben, voelen kinderen zich erg snel thuis bij ons. Hierdoor kunnen ze zich optimaal ontwikkelen; je kunt immers pas tot leren komen, als je op je gemak bent. Met elkaar werken we iedere dag aan het vasthouden van dit fijne pedagogische klimaat.

De totale ontwikkeling van uw kind nemen wij op onze school als uitgangspunt.

Kinderen komen de school binnen met een groot verschil in ontwikkeling. De leerkrachten proberen in hun onderwijs aansluiting te vinden bij de ontwikkeling van de kinderen. Om die reden werken wij ontwikkelingsgericht. In groep 1-2 werken we met thematische activiteiten in een stimulerende omgeving. Jongste en oudste kleuters combineren we bewust, de jongere kleuters kunnen leren van de oudere.

Onderwijs aan jonge kinderen

Onze visie: Binnen ons kleuteronderwijs staat het kind centraal en worden alle kinderen door ons gezien. Wij zijn gericht op de autonomie van de kinderen en vinden de inbreng van de kinderen zelf belangrijk. Wij werken in thema's die aansluiten bij de betrokkenheid en belangstelling van de kinderen. Wij bieden de kinderen een rijke speel-leeromgeving waarin het kind wordt uitgedaagd en begeleid in het spelend leren. Bij de inrichting van onze speel-leeromgeving en het vormgeven van ons aanbod hebben we steeds voor ogen welke doelen we daarmee willen realiseren. We gaan met andere woorden voor een beredeneerd aanbod. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met het registratiesysteem Kijk. Daarbij vinden we het belangrijk dat we er eerst voor zorgen dat de basis kenmerken van onze leerlingen voldoende zijn. Door de

ontwikkelingen van onze leerlingen te registreren kunnen we de vorderingen op de ontwikkelingslijnen volgen, maar ook zorgen voor een passend aanbod voor de betreffende leerling. Kinderen leren door samen met volwassenen en leeftijdsgenootjes activiteiten te ondernemen. Door aan kinderen activiteiten aan te bieden die net een beetje moeilijker zijn dan wat ze zelf al kunnen, doen kinderen nieuwe kennis en vaardigheden op. (Zone van naaste ontwikkeling). Deze manier van werken vraagt een actieve houding van onze kleuter leerkrachten. Zij geven vorm aan deze zone van naaste ontwikkeling. Wanneer zij zien dat een leerling bijvoorbeeld interesse heeft in geletterdheid, dan spelen ze daarop in. Wanneer er daarentegen meer behoefte is aan spel, vinden zij dit ook belangrijk.

Start van de dag in onze kleutergroepen

De ouders brengen de kinderen tot in de klas. De kinderen zoeken hun stoel in de kring en mogen een boekje pakken. De leerkracht wenst iedereen goede morgen en aan de hand van de klok op het bord wordt besproken welke dag het is. Op de dagritmekaarten, die aan de muur hangen, is de volgorde van de activiteiten aangegeven. Ook dit wordt besproken met de kinderen. Op de tafels liggen een paar keer per week bepaalde materialen klaar zodat de kinderen gelijk mogen gaan spelen. We noemen dit een inloop. De materialen wisselen we steeds per groepje af. De kinderen beginnen dan die dag in hun eigen groepje. Afwisselend houden we dan met de groepen 1 of 2 een 'kleine kring'. Dit houdt in dat terwijl de andere kinderen doorspelen, de leerkracht met bijvoorbeeld groep 2 iets speciaals doet in de kring. Dit wordt dan de andere keer met groep 1 gedaan. Wanneer alle kinderen in de kring zitten komen diverse kring activiteiten aan bod. Taal en rekenactiviteiten, muziek, verkeer, schrijven, activiteiten met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling, enz. De kring is dé juiste plek om allerlei activiteiten te verrichten waarbij praten met elkaar en luisteren naar elkaar centraal staat. Ook de woordenschat ontwikkeling komt in de kring aan de orde. Elke ochtend en middag is er minimaal één kring moment. Deze zal na de inloop gestart worden in een kring. Twee keer per week werken we tijdens de kring, klasoverstijgend met activiteiten voor beginnende gecijferdheid en geletterdheid. De groepen worden dan gesplitst in groep 1 en 2 en krijgen activiteiten aangeboden op hun eigen niveau.

Spelen en werken

We werken in de groepen 1 en 2 met de nieuwe methode 'Schatkist'. Er staat een seizoen centraal met daaraan een thema van deze methode gekoppeld. Het thema wordt d.m.v tijdens het spelen en werken uitgewerkt. Tijdens het spelen en werken, werken de kinderen aan een gerichte opdracht die door de leerkracht wordt aangegeven. Later mogen ze zelf een spel gaan kiezen. Bij de jonge kleuter ligt de nadruk in het begin veelal op het exploreren en aanleren van de verschillende technieken en de omgang met de materialen. De ontwikkeling volgend worden opdrachten verder uitgebreid. Bij de oudste kleuters komen ook specifieke opdrachten aan de orde voor het voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Tijdens de werkles zijn de kinderen met uiteenlopende activiteiten bezig, zoals bouwen in de bouwhoek, spelen in de poppenhoek, werken met ontwikkelingsmateriaal uit de kasten, werken met de computer, verven op het verfbord, tekenen, vrij knutselen.

Volgen van ontwikkeling

Gedurende de schooltijd in groep 1 en 2 wordt regelmatig gekeken of de basisvoorwaarden aanwezig zijn en vervolgmogelijkheden zich goed ontwikkelen. Daarvoor worden observaties gedaan door de leerkrachten met behulp van Kijk. De observaties worden gedaan aan de hand van ontwikkelingslijnen corresponderend met de hiervoor genoemde ontwikkelingsgebieden en tussendoelen. In het rapport vindt u deze observaties terug. De ontwikkelingslijnen geven ons een overzichtelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Het onderwijs voor de volgende periode wordt afgestemd op de waargenomen ontwikkeling.

VVE

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs voor peuters en kleuters met een taalachterstand. Hiermee kunnen kinderen op een speelse manier hun achterstand inhalen. Zo kunnen ze een goede start maken op de basisschool.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 en 3 jaar en wordt aangeboden op de kinderopvang. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie. En bepalen welke kinderen in aanmerking komen. Meestal loopt dit via het consultatiebureau.

Vroegschoolse educatie

Vroegschoolse educatie is bedoeld voor groep 1 en 2 van de basisschool, die is verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie.

Overstap van de voorschool naar de basisschool

Als leerlingen met een VVE indicatie op onze school starten worden doelen per kind geformuleerd bij binnenkomst. De overdrachts- en observatiegegevens van de voorschool zijn hierbij leidend. In de warme overdracht wordt hierbij ingegaan op de onderwijsbehoefte van dit kind (welke extra begeleiding van de leerkracht is nodig) om meteen goed te starten in groep 1. Vanuit de onderwijsbehoefte van dit kind wordt een beredeneerd aanbod opgesteld, waarin de doelen beschreven worden. Natuurlijk wordt u daar als ouders in betrokken.

Opbrengsten VVE

Kinderen met een VVE indicatie krijgen een passend onderwijsaanbod n.a.v. de informatie uit de warme overdracht vanuit de peutergroep. De kinderen met een VVE indicatie horen bij de basisondersteuning van de school en in de groep worden ze door de leerkracht op grond van hun onderwijsbehoefte extra ondersteund. We werken vanuit de methodiek Schatkist. De leerkracht weet door verschillende observaties en het leerlingvolgsysteem Kijk! wat een kind met een VVE indicatie nodig heeft. De school brengt in kaart of kinderen bij de overgang naar groep 3 voldoende basis hebben om mee te kunnen doen met de leerprocessen van groep 3. Hierdoor worden de kinderen die vanaf voorschoolse voorziening doorstromen naar groep 1 verder in hun

eigen ontwikkelingslijn gevolgd. De pedagogisch medewerker van de voorstemt dit met de leerkracht van groep 1 af. Dit gebeurt voor alle leerlingen en uiteraard alleen met toestemming van de ouders. De zgn. warme overdracht. Om de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool voor de peuters zo soepel mogelijk te laten verlopen, komen de oudste peuters onder begeleiding van de pedagogische medewerker alvast een keer een kijkje nemen tijdens de les. Andersom gebeurt dat ook. Onder begeleiding van de juf van de basisschool gaan de jongste leerlingen terug naar de peuterspeelzaal om een activiteit te doen met de peuters. Zo laten we de overgang van de peuterspeelzaal naar de basisschool heel natuurlijk verlopen. Een kleuter mag- wanneer hij/zij 3 jaar en 10 maanden is- 10 dagdelen komen wennen.

Vanaf groep 3 wordt er lesgegeven volgens een vaste structuur. Bij alle hoofdvakken wordt de instructie op 3 niveaus aangeboden. Niet ieder kind heeft evenveel behoefte aan uitleg, wij spelen daar op in. Kinderen die naast de gewone leerstof extra verbreding en verdieping nodig hebben, komen in aanmerking voor de 'bovenstroom', een plusklas.

Of heb je juist meer hulp nodig? Dan hebben wij een intern begeleider en remedial teachers in huis. Aandacht voor ieder kind vinden we belangrijk. Zo willen we dat de kinderen zoveel mogelijk hun talenten en mogelijkheden gaan ontwikkelen als voorbereiding op hun plaats in de samenleving.

We blijven uiteraard dit schooljaar ook verder werken aan een goede leerlingenzorg binnen ons onderwijs.

Tijdens studiebijeenkomsten op teamniveau blijven we ons verder scholen in de systematiek van Handelings Gericht Werken, kortweg HGW genoemd. HGW gaat uit van de onderwijsbehoeften van leerlingen.

We richten ons verder op het coöperatief leren, hiervoor wordt het team doorlopend geschoold. Op teamniveau leren we om deze manier van lesgeven planmatig te hanteren en nog hogere leeropbrengsten te genereren. Met het kwaliteitssysteem werken we aan onze schoolontwikkeling en proberen daar de hoogst mogelijke kwaliteit te behalen waar het gaat om het onderwijs aan uw kinderen.

In onze lerende organisatie werken we aan een professionele cultuur waarin collega's gebruik maken van elkaars kwaliteiten. Zowel de leerlingen als het team voelen zich veilig op De Kreek.

In alle groepen volgen we de kinderen in hun ontwikkeling, zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling. We meten de resultaten van ons onderwijs met behulp van het (Cito) leerlingvolgsysteem, methode-gebonden toetsen en SCOL (sociaal emotioneel registratiesysteem).

Op deze manier proberen we de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en waar nodig te verbeteren.

Onze methodes

Binnen ons onderwijs maken de kinderen gebruik van moderne methodes. De methodes hebben naast de verplichte basisstof, ook herhalingsstof en verdiepingsstof voor kinderen die dit nodig hebben. Alle methodes die wij gebruiken, voldoen aan de kerndoelen die wettelijk die door het ministerie zijn vastgesteld.

De methodes die gebruikt worden:

Taal / Lezen

Groep 1-2: Schatkist met afwisselende thema's

Groep 3: Veilig Leren Lezen, KIM-versie

Groep 4 t/m 8: Taal in Beeld, Spelling in Beeld

Voortgezet Technisch Lezen; groep 4 t/m groep 7: Estafette-lezen

Studerend- en begrijpend Lezen; in groep 4 t/m 8 : Nieuwsbegrip XL

Rekenen

Groep 1 t/m 8: De Wereld in Getallen (nieuwste versie)
Een zogenaamd realistische rekenmethode. Dit betekent dat de methode uitgaat van het dagelijkse leven en niet louter saaie rijtjes sommen aanbiedt.

Wereldverkenning

Aardrijkskunde: groep 5 t/m 8: Geobas
Geschiedenis: groep 5 t/m 8: Argus Clou
Natuurkunde: groep 3 t/m 8 : Natuniek (Deze nieuwe methode is gecombineerd met het vak Techniek).
Verkeer: groep 3 t/m 8: Wegwijs
Verkeersexamen in groep 7,
zowel theoretisch als praktisch.

Onze school heeft het Brabants Verkeersveiligheidslabel behaald. Dat houdt in dat we ieder jaar planmatig verkeerseducatie aan de orde laten komen. Naast de gewone lessen uit de methode, verplichten wij ons om extra aandacht te besteden aan lessen op het plein, naar de stad fietsen e.d..

Sociaal-Emotionele Ontwikkeling

Groep 1 t/m 8: Goed Gedaan!

Schrijven

Groep 3 t/m 5: Pennenstreken

Engels

Groep 1 t/m 4: My name is Tom
Groep 5 t/m 8: Real English

Creatieve vakken

Iedere klas heeft één keer per week de beschikking over het handvaardigheid lokaal. Er is in de klas ruimte voor tekenen en dramatische expressie en muziek. Er is een cultuur-beleidsplan, waarin expressieve vakken beter de aandacht krijgen.

Gymnastiek

Groep 1 en 2: Bewegingslessen in het speellokaal
Groep 3 t/m 8: Basislessen Bewegingsonderwijs

Jeugd EHBO

Ieder jaar volgen de leerlingen van groep 8 de lessen Jeugd EHBO. Ze krijgen les over verbandmiddelen, kleine ongevallen, wonden, kneuzingen en breuken.
Ook reanimatie wordt gedemonstreerd. Een waardevolle lessenserie!

Doorstroming naar het voortgezet onderwijs

Na de basisschool volgt het voortgezet onderwijs. De keuze voor een bepaalde school en of het kind op die school ook succes zal hebben, is van vele factoren afhankelijk (aanleg, concentratievermogen, inzet, wilskracht, vermogen tot samenwerkend leren, thuissituatie, gezondheid enz.) Het kind zal willen voldoen aan de verwachtingen die thuis of op school worden uitgesproken. Hoe u als ouders en de school hiermee omgaan is vaak doorslaggevend.

In groep 8 neemt EDUX onderwijsadviseurs in november de kinderen een schoolkeuzetoets (NIO-toets) af. Beslissend voor de uiteindelijke schoolkeuze is de mening van het kind, de ouders, de school (waarbij ook de gegevens uit het leerlingvolgsysteem worden meegenomen) De NIO-toets (Nederlandse Intel-ligentie test voor Onderwijsniveau) en de IEP-toets (eindtoets van het bureau ICE / ICE Eindevaluatie Primair onderwijs) geven een advies voor het te volgen niveau. Een definitieve beslissing wordt vaak genomen na de oudergesprekken die plaatsvinden rond februari. De scholen voor voortgezet onderwijs houden dan ook hun “scholenmarkt en open dagen”. U ontvangt daar tijdig informatie over.

De voorbije vier schooljaren waren de adviezen als volgt :

Schooltype	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
VWO	26%	11%	25%	22%
HAVO/VWO	11%	14%	11%	7%
HAVO	26%	17%	11%	0%
HAVO/VMBO TL	0%	15%	11%	7%
VMBO TL	16%	17%	32%	50%
VMBO/Kader	18%	19%	3%	11%
VMBO/basis	1%	7%	7%	3%
Totaal aantal leerlingen	38	27	28	28

Onze schoolverlaters gaan naar de volgende scholen:

Juvenaat, 't Rijks, Mollerlyceum BOZ, Moller Ossendrecht, Roncalli, De Steenspil.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

We beschikken op school over een computernetwerk.

In alle groepen werken we steeds met programma's die bij onze methodes horen. Computergebruik en moderne methodes zijn al lang niet meer los te koppelen, ze versterken elkaar op allerlei manieren.

In de hogere groepen werken de kinderen steeds meer met internet in een beveiligde omgeving. We hebben duidelijke afspraken gemaakt hoe de kinderen daarmee omgaan en hebben dit vastgelegd in een internet-contract (= een gedragscode).

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen wekelijks computerles in het computerlokaal. Nagenoeg iedere leerling beschikt in dit lokaal over een “eigen” computer.

In alle lokalen werken we met digiborden.

Sociale media wordt bij ons vooral in de bovenbouw regelmatig besproken. Hoe reageer je bij Whats-app, wat kun je wel en niet op Facebook zetten...enz.

Onze school heeft een eigen Facebook pagina waarvan onze collega juf Jessica het beheer heeft.

Privacy

Wij vragen onze ouders om geen foto's van andere kinderen dan die van u zelf op uw privé Facebook te plaatsen.

Tenzij de ouders van het betreffende kind nadrukkelijk hebben aangegeven hier geen problemen mee te hebben.

Mobiele telefoons zijn voor de leerlingen niet toegestaan tijdens de lessen, tenzij de leerkracht daar toestemming voor geeft. Het in het bezit hebben van een mobiele telefoon is de verantwoording van de leerling zelf.

Leerlingenzorg

Ons onderwijs is afgestemd op het tempo en het niveau van de grote groep kinderen in een klas. We werken met drie niveaus in de klas. Aanpak 1 voor de kinderen die net wat meer of langer instructie nodig hebben. Aanpak 2 voor de gemiddelde leerling en aanpak 3 voor de kinderen die juist verkorte instructie wensen en wat meer verrijking en verdieping aankunnen.

Onze speciale leerlingenzorg richt zich op kinderen die sneller kunnen en/of meer aan kunnen en op kinderen die meer tijd en/of begeleiding nodig hebben.

Voor leerlingen die echt meer uitdaging nodig hebben is er een plusgroep. Deze speciale leerlingenzorg gebeurt onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten. Zij worden hierin begeleid door de intern begeleider en/of remedial teacher.

De organisatie van onze leerlingenzorg en de plannen die we daar ieder jaar weer voor maken, is mede afhankelijk van de organisatie en de financiële middelen van het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal. Het zorgplan van onze Federatie Zorgbreedte is ter inzage op school.

Bevordering en doubleren

Het kan voorkomen dat er voor een kind geen betere begeleiding kan worden gevonden, dan de groep over te doen. Als school adviseren wij dan ouders om hun kind te laten doubleren. In zo'n geval is dat nooit het advies van één leerkracht.

De beslissing tot dit advies wordt genomen door de eigen groepsleerkracht, de intern begeleider en eventueel aangevuld met een collega uit een parallelgroep en een directielid.

Het besluit van doubleren wordt in principe ongeveer zes weken voor de zomervakantie genomen.

Over het wel of niet doubleren of versnellen (groep overslaan) neemt de



school, in goed overleg met de ouders, uiteindelijk de definitieve beslissing. Kinderen die een jaar doubleren blijven niet altijd bij dezelfde leerkracht. Wanneer een leerkracht dezelfde groep houdt, kan het voor het ene kind een voordeel zijn om bij dezelfde leerkracht te blijven, terwijl het andere kind gebaat is bij een verandering. In alle gevallen wordt dit met de ouders besproken. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Extra leerlingenzorg

De groepsleerkracht signaleert een probleem bij een leerling. Dit kan bijv. zijn na een observatie, klassenconsultatie, bespreking van toetsuitslagen of oudergesprekken. De leerkracht meldt dit bij de deskundige binnen het zorgteam.

De groepsleerkracht en het zorgteamlid bespreken de leerling uitvoerig tijdens een leerlingbespreking. Bij inschatting van een langdurig probleem wordt besloten tot structurele extra hulp en wordt dit vastgelegd in een handelingsplan. Bij een kortdurend probleem wordt geen handelingsplan opgesteld.

Het wordt genoteerd in het groepsoverzicht. De ouders worden altijd op de hoogte gesteld. Afspraken in het handelingsplan worden vastgelegd en bewaard in het leerlingendossier. Dit dossier is alleen toegankelijk voor de leerkrachten en de directie, waarbij de betreffende ouders recht op inzage hebben.

Wanneer de extra hulp aan een kind onvoldoende blijkt, kan de school hulp of advies aanvragen bij het Samenwerkingsverband Brabantse Wal (SWV).

Bij een aanvraag voor een arrangement in de breedte of diepte ondersteuning wordt een groeidocument opgestuurd naar het samenwerkingsverband. Tijdens het daaropvolgend MDO (Multi Disciplinair Overleg) heeft de op school alle gelegenheid om ondersteunende gegevens in te brengen.

Het Multi Disciplinair Overleg is een werkwijze, waarbij we met elkaar bepalen wat er aan de hand is met de leerling en wat we gaan doen, op school en thuis. De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om de tafel gaan: de interne begeleider (IB-er), leerkracht(en) van de leerling, de ouders, een trajectbegeleider (deskundige vanuit het samenwerkingsverband) en misschien nog een hulpverlener uit het onderwijs en/of een hulpverlener uit de jeugdhulp.

Op het MDO gaan we met elkaar in gesprek over de leerling. Wat gaat moeilijk op school en wat gaat juist goed? Wat vindt de leerling leuk en waar is hij/zij goed in? Waar liggen kansen? Ons gemeenschappelijke doel is dat de leerling (weer) met plezier naar school kan gaan en zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Met elkaar bespreken we wat daarvoor nodig is en op basis daarvan maken we afspraken.

Trajectbegeleiding.

Het samenwerkingsverband heeft trajectbegeleiders aangesteld. Zij zullen volgens de procedures van het samenwerkingsverband, tijdens MDO gesprekken op de school een arrangementsadvies opstellen t.b.v. de ondersteuning van een leerling.

Het deskundigenpanel neemt een finale beslissing over het uitgebrachte advies.

Het samenwerkingsverband beslist ook of een leerling kan worden toegelaten tot het Speciaal (Basis) Onderwijs (S(B)O). Het bevoegd gezag van de school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven staat, vraagt hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband.

Extra uitdaging

Wij vinden het erg belangrijk, dat ook kinderen met uitstekende scores geprikkeld en uitgedaagd blijven. Zij verdienen ook onze extra zorg.

Voor leerlingen die echt meer uitdaging nodig hebben, is er een plusgroep.

Visie hoogbegaafdheid

“Elk kind heeft het recht zich te ontplooien, wij hebben de plicht het kind hierin te ondersteunen.” Dat is de slagzin die ons inspireert om zich in te zetten voor (hoog)begaafde leerlingen.

Missie hoogbegaafdheid

Onze school streeft naar een begeleiding waarbij (hoog)begaafde kinderen:

- Worden uitgedaagd en geprikkeld om het beste uit zichzelf te halen.
- Zich gehoord, geaccepteerd, veilig en begrepen voelen.

Eenzijds richt deze missie zich op excellentie, kinderen moeten de kans krijgen om hun cognitieve talenten te benutten. Anderzijds richt deze missie zich op het voorkomen van onderpresteren. Kinderen moeten uitgedaagd worden en voldoende aansluiting vinden zodat zij ook op sociaal-emotioneel gebied tot ontplooiing kunnen komen. Samen vormen deze twee speerpunten de kerndoelen van de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen op onze school. Alle hoogbegaafde kinderen gaan vanaf groep 4 een dagdeel per week naar de plusklas. In deze klas wordt gewerkt aan het leren leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het op peil houden van de motivatie middels projectmatig werken.

Het doel van de plusklas is om onderpresteren te voorkomen en te verminderen. Doordat de kinderen een keer per week samenkomen met ontwikkelingsgelijken om te werken aan specifieke

uitdagingen voor hoogbegaafden, wordt zowel de cognitieve als sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd.

Het volgen van de ontwikkeling

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen driemaal per schooljaar een rapport. In het rapport staan de behaalde gemiddelden van de aangeboden vak- en vormingsgebieden en indien nodig opmerkingen over bijv. het niveau of het gedrag. De dagelijkse vorderingen van de kinderen worden gemeten aan de hand van oefeningen in schriften, werkbladen, toetsen en observaties.

Het rapportcijfer drukt de totale waardering voor de behaalde prestaties per vak- en vormingsgebied van de afgelopen periode uit.

In de kleutergroepen krijgen de ouders van kinderen uit groep 1 na een half jaar een mondelinge rapportage aan de hand van de KIIK-registratie, een observatiesysteem waarbij de leerkracht de totale ontwikkeling van de kleuter volgt en vastlegt.

Daarna wordt er na een jaar weer een KIIK-observatie gemaakt. Wij vinden het op De Kreek belangrijk dat ouders zo goed mogelijk op de hoogte zijn van wat er in de klas met hun kind gebeurt en hoe de ontwikkelingen verlopen. Aan de ouders vragen we de school zo goed mogelijk te informeren over bijzondere omstandigheden die het leren van het kind voor- of nadelig kunnen beïnvloeden.

Aan het begin van ieder schooljaar is er voor alle ouders in de groep van hun kind een zogenaamde inloopavond. Ouders maken kennis met de leerkracht (-en) en ontvangen alle bijzonderheden over het komende schooljaar.

De informatieavond van groep 8 leerlingen staat vooral in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs.

We werken met het CITO-leerlingvolgsysteem LOVS. Midden in het schooljaar en aan het eind worden deze toetsen afgenomen vanaf groep 2 t/m groep 8. De scores worden altijd vermeld in het tweede en derde rapport. Groep 8 krijgt in april de Cito Eindtoets.

3. Onze leerlingen en ouders

Voor het eerst naar De Kreek

Om te worden toegelaten tot de basisschool moeten kinderen 4 jaar zijn. Nieuwe vierjarige leerlingen stromen dus druppelsgewijs in. Om de jonge kleuters al een beetje te laten wennen aan de basisschool, mogen zij vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden komen wennen.

Als u hier gebruik van wilt maken, neemt de leerkracht waar uw kind bij in de groep wordt geplaatst kort vóór de wenperiode even contact met u op.

Ouders die belangstelling hebben voor onze school worden vriendelijk verzocht een afspraak te maken met de directie van de school voor een informatiesprek. Al uw vragen worden beantwoord, u krijgt een rondleiding door de school en ziet deze “in bedrijf” en kunt tevens kennis maken met een aantal leerkrachten. Desgewenst kan daarna meteen ingeschreven worden. Uw kind (-eren) is / zijn uiteraard ook van harte welkom bij een informatiesprek. Inschrijfformulieren zijn verkrijgbaar bij de schoolleiding. Bij aanmelding worden alle administratieve gegevens met de computer verwerkt. We houden die graag zo “up to date” mogelijk. Daarom verzoeken we u om wijzigingen zo snel mogelijk aan ons door te geven.

Toelatingsbeleid

Toelaten en handhaven van zorgleerlingen.

Een leerling is toelaatbaar tot onze school / kan op onze school blijven, als hij in staat is om het onderwijs, zoals deze op onze school is vormgegeven, te volgen.

Toelating 4-jarigen en leerlingen afkomstig van andere basisscholen.

Bij toelaten wordt een onderscheid gemaakt in startende leerlingen in de aanvangsgroep en leerlingen die afkom-

stig zijn van andere basisscholen.

- Van elke leerling wordt informatie ingewonnen bij externe instanties, zoals de peuterspeelzaal door middel van schriftelijke rapportage;
- Van leerlingen afkomstig van een andere basisschool, wordt het leerlingdossier opgevraagd;
- De directie neemt op basis van deze informatie een besluit over een eventuele toelating of zorgt in overleg met ouders en steunpunt passend onderwijs voor een passend onderwijs-zorgarrangement;
- Een toelating is ook afhankelijk van school- en groepsfactoren.

Grenzen van de zorgbreedte

De grenzen van de zorgbreedte worden bepaald door de balans tussen draagkracht en draaglast van de individuele leerling, van de groep, van de groepsleerkrachten van de school. De veiligheid van het kind, de groep en de groepsleerkracht moeten hierbij gewaarborgd kunnen worden.

Bij het besluit tot toelating of handelingsverlegenheid zal er altijd sprake zijn van een teambesluit.

De Maatjes op De Kreek

Wij hebben op De Kreek een samenwerkingsverband met De Maatjes Kinderopvang.

Op maandag t/m donderdagochtend zijn de peuters in De Kreek. Waar mogelijk spelen en leren zij samen met onze kleuters en de kinderen van Stichting ZON. Daarnaast komen ook kinderen van LPS/KOM en Chiproses op onze school. Het is voor alle partijen een zeer vruchtbare en bijzondere samenwerking.

Tussen schoolse Opvang (TSO)

De Maatjes Kinderopvang verzorgt op Basisschool De Kreek de tussen schoolse opvang. Alle leerlingen kunnen hier gebruik van maken.

De TSO is een pauze moment voor de kinderen.

Vrij spel na de lunch zorgt er voor dat de kinderen de kans krijgen om zich weer op te laden.

Onze enthousiaste overblijfskrachten zijn zorgvuldig geselecteerd.

Meer informatie vindt u op: www.demaatjeskinderopvang.nl TSO De Kreek



**“Genoeg ruimte om te
ontwikkelen en te
ontdekken”**

Schoolse- en buitenschoolse activiteiten

Op De Kreek heerst een goede sfeer. Iedere groep heeft 1 keer per schooljaar ruimte voor een Kreekact. De kinderen presenteren zich d.m.v. dans, zang en/of toneel aan de overige kinderen van De Kreek en aan de eigen ouders, opa's en oma's. Deze activiteiten vinden plaats onder schooltijd. U wordt hiervan altijd tijdig op de hoogte gebracht.

Wat betreft cultuur educatie krijgen alle groepen les van een dramadocent en een kunstenaar. Dit schooljaar gaat groep 6 deelnemen aan de jeugd Monumentendag en groep 7 doet mee met het Jazzproject. Groep 8 volgt het popproject.

Wij besteden op De Kreek ook aandacht aan de volgende evenementen: Sinterklaas, Kerst, Vastenavond / Carnaval, Pasen, Koningsdag, Sportdag, Schoolreizen (gr.1 t/m 7), een schoolbreed project, Musical, schoolkamp (groep 8), en de Jeugdmonumentendag in groep 6. Deze activiteiten vallen onder schooltijd en zijn verplicht voor alle kinderen.

Als kinderen vanwege hun geloofsovertuiging echt niet mogen deelnemen aan een bepaalde viering, omdat hun geloof deze vieringen verbiedt en u dit kunt aantonen, zullen zij op school een ander programma aangeboden krijgen. Voor ieder ander kind is het deelnemen aan de vieringen op De Kreek dus vanzelfsprekend. Dit is voor ons een belangrijk gegeven! Maakt u hierin voor uw kind een andere keuze, dan vragen we u niet voor De Kreek te kiezen!

Ook hebben we vrijwillige activiteiten waar we ons als school voor inzetten.

Deze vallen buiten de lestijden. Dit zijn bijvoorbeeld de Lijnbal, Voetbaltoernooien en Schoolatletiek. Hiervoor is deelname niet verplicht.

Ook de verjaardagen van de leerkrachten zullen niet ongemerkt voorbij gaan.

Gr. 1 en 2 vieren gezamenlijk hun "Juffendag" (gezamenlijk verjaardagsfeestje van alle juffen samen). Vanaf groep 3 vieren de leerkrachten het in de eigen groep.

Als een kind jarig is, wordt hij / zij uiteraard ook in het zonnetje gezet.

Het kind mag dan trakteren in de eigen groep. Wij waarderen een gezonde traktatie: een blokje kaas, rozijnen, een fruitprikker e.d., liever geen snoep! Ook de leerkrachten zijn tevreden met dezelfde traktatie als die voor de kinderen.

Bereikbaarheid leerkrachten

De leerkrachten hebben vaste lestijden. Voor ouders en collega's zijn we na lestijd bereikbaar. U kunt hen dan telefonisch bereiken, via socialschools of per e-mail. Vooral in de midden- en bovenbouw worden ouders per e-mail op de hoogte gehouden van bijvoorbeeld huiswerk of bepaalde activiteiten.

Ziekmeldingen

We verzoeken u om uw kind in geval van ziekte voor 8.30 u af te melden. U kunt uw kind ziek melden via Social Schools: op de computer of op de app op uw telefoon. Wilt u dit bij langdurige ziekte iedere dag doen? Als u voor uw kind een afspraak maakt met de dokter of tandarts voor niet-urgente gevallen probeert u die dan na schooltijd of op woensdagmiddag te plannen.

Noodplan bij ziekte van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht zoeken we altijd een vervangende leerkracht.

Slechts bij hoge uitzondering, wanneer er geen vervanging is gevonden, zullen we kinderen naar huis sturen. Dat gebeurt alleen nadat de kinderen minstens één dag op school zijn opgevangen, zodat ouders / verzorgers op tijd gewaarschuwd kunnen worden.

Overigens hebben we die maatregel tot nu toe nog niet hoeven uitvoeren.

Betrokkenheid ouders

Een goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Wij vinden de opvoeding van kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam. U bent als ouder altijd welkom. Aarzel ook niet om uw hulp aan te bieden bij activiteiten of als u vragen heeft over uw kind of ons onderwijs.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit 4 leden vanuit het personeel en 4 leden vanuit de ouders. Zij hebben zitting voor een periode van twee jaar, waarna er verkiezingen volgen. Ieder lid kan zich daarna weer herkiesbaar stellen. De directie is gesprekspartner en adviseur. De MR-vergadering kan ook bijgewoond worden door een vertegenwoordiger van het schoolbestuur. De vergaderingen zijn in principe openbaar. De MR verzoekt u om eventuele besprekingspunten een week voor de vergadering bij de secretaris in te leveren.

Elke school die deel uit maakt van de Stichting SOM heeft een MR. Vanuit elke SOM-school is er een ouder of een personeelslid afgevaardigd in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR heeft instemmings- en adviesrecht over bovenschoolse zaken die voor alle scholen gelden binnen ons schoolbestuur.

Onze MR ouders zijn mevr. W. Chan, de heer B. Peeters de heer M. de Rijke en de heer J. Halter.

Onze MR collega's zijn mevr. J. v.d. Bemd (voorzitter), de heer L. Demmers, M. Vriezolk en W. vd Voorde.

De Oudervereniging

Onze school heeft een actieve oudervereniging. Het besturen van de oudervereniging wordt geregeld door de ouderraad. Waar staat de ouderraad voor? Hoofddoel is het bevorderen van een goed contact en een goede samenwerking tussen school en ouders. Wederzijds begrip op het gebied van onderwijs en opvoeding is hierbij het streven. De ouderraad bespreekt tijdens haar bijeenkomsten zaken die zij voor de school belangrijk vindt en regelt de schoolse activiteiten die samen met de leerkrachten voor de kinderen georganiseerd worden. Hierbij kunt u denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, Schoolreis, en schoolkamp groep 8.

De bijdrage die de oudervereniging vraagt, is bedoeld om de extra schoolse activiteiten te kunnen bekostigen die ten goede komen aan de kinderen, omdat niet alle kosten te betalen zijn met rijksmiddelen. Natuurlijk kunnen deze bijdragen alleen plaatsvinden wanneer de ouders / verzorgers voor iedere leerling van de school hun vrijwillige ouderbijdrage betalen. De ouderbijdrage is vastgesteld op **18 euro** per kind. Wanneer een leerling pas na de kerstvakantie op De Kreek komt, volstaat de helft van het bedrag. Komt een leerling na Pasen op school dan is een kwart van het eerder genoemde bedrag voldoende.

We verzoeken u vriendelijk om het van toepassing zijnde bedrag over te maken op onderstaand rekeningnummer:

NL56RABO 010 61 37 611 t.n.v. Oudervereniging obs De Kreek (met vermelding van de naam en de groep van uw kind).

De samenstelling van de Ouderraad ontvangt u tijdens de jaarlijkse Algemene Jaarvergadering of via de digitale nieuwsbrief.

Hulpouders

Ouderhulp stellen wij enorm op prijs en is voor ons onmisbaar. Buiten de leden van de ouderraad zijn ook andere ouders actief bij de vele activiteiten onder en zelfs na schooltijd. Een paar voorbeelden waarvoor uw hulp nodig kan zijn:

- vervoerouder (rijden naar het theater, voor een excursie e.d.)
- hulpouder tijdens de ICT-lessen in de klas van uw kind
- werkgroep-ouder (helpen bij feestelijke activiteiten, versierklusjes)
- sportdagouder enz.

Aanvragen extra verlof

Een aanvraag voor extra verlof kan alleen schriftelijk bij de directie worden ingediend. Hiervoor zijn via de leerkracht of de directie speciale formulieren te verkrijgen. Wij verzoeken u vriendelijk om uw verlofaanvraag zo vroeg mogelijk in te dienen met behulp van dit formulier (calamiteiten daargelaten). De reden van het extra verlof dient u zo duidelijk mogelijk te omschrijven. Dat vergemakkelijkt voor ons de toetsing en voorkomt onnodige vertraging in de afhandeling.

Wat zegt de wet?

- Vanaf hun vijfde jaar zijn kinderen leerplichtig.
- Zo lang een kind leerplichtig is, gaat het iedere dag naar school.
- Een kind kan toestemming worden gegeven tot max. 10 dagen verlof gedurende een schooljaar. Dit geldt alleen bij gewichtige omstandigheden, bijv. medische omstandigheden, dus niet om een lang weekend weg te gaan of voor een aangeboden vakantie door derden; verlof in de eerste twee weken van het schooljaar is niet toegestaan Dit alles ter beoordeling door de directie.

Wat zijn gewichtige omstandigheden?

verhuizing van een gezin, bijwonen van een huwelijk van een bloed- of aanverwant, ernstige ziekte van een bloed- of aanverwant, overlijden van een bloed- of aanverwant, viering van een 25-jarig, 40- of 50-jarig ambtsjubileum of huwelijksjubileum e.d. van bloed- en aanverwanten

Wat zijn GEEN gewichtige omstandigheden?

- familiebezoek in het buitenland

- vakantieaanbieding in een goedkopere periode of buiten de schoolvakanties om i.v.m. een speciale aanbieding door familie of kennissen
- eerder vertrek of latere terugkeer van een vakantiebestemming om zodoende bijv. de verkeersdruk te vermijden.
- verlof voor uw kind omdat uw andere kinderen (die op een andere school zitten) al wel vrij zijn.

Op vakantie onder schooltijd?

Als de werkgever de kostwinner van het gezin, waarvan de leerling deel uitmaakt, verplicht om buiten de schoolvakanties verlof te nemen, gelden er een aantal specifieke regels.

- * Ouders moeten het verzoek om extra verlof ook richten aan de schooldirectie en bij voorkeur acht weken van tevoren indienen.
- * Ouders moeten bij hun aanvraag een werkgeversverklaring overleggen waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt en een argumentatie waarom er geen verlof tijdens de schoolvakanties opgenomen kan worden. Het economisch belang van het bedrijf wordt hierbij afgewogen tegenover het onderwijskundig belang van het kind en de wetgeving.

Ouderlijk gezag

- * Ouders die niet met het ouderlijk gezag zijn belast, kunnen bij de directie van de school een schriftelijk verzoek indienen om informatie over belangrijke omstandigheden van het kind te ontvangen zoals b.v. uitnodigingen voor rapportbesprekingen, weekbrieven en overige belangrijke schoolinformatie.
- * De directie beslist over het schriftelijk verzoek. Een afwijzende beslissing wordt schriftelijk door de directie gemotiveerd. Tegen de afwijzende beslissing kan bezwaar worden gemaakt. Het bestuur beslist vervolgens over de aanvraag.
- * De informatie kan worden geweigerd als de informatie niet op gelijke wijze zou worden verschaft aan de gezaghebbende ouder of als het belang van het kind zich tegen het verstrekken van informatie verzet.

* Bij inwilliging van het verzoek wordt de informatie met het kind meegegeven.



4 Overige informatie

Jeugdgezondheidszorg

Elk kind dat op school zit, wordt een aantal keren gezien door iemand van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Op deze afdeling werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, gezondheidsvoorlichters en een psycholoog. Als uw kind in groep 2, 3 en 7 zit, vindt een onderzoek plaats. Soms worden alleen de ogen nagekeken, een andere keer volgt een volledig onderzoek, waarbij zowel naar de lichamelijke als de geestelijke ontwikkeling gekeken wordt. Daarbij komen vragen aan bod als: groeit een kind goed en hoe gaat het met het eten, maar ook: heeft het kind vriendjes, kan het goed spelen, kunnen onderwerpen zijn die dan ter sprake komen.

Als u vragen of zorgen heeft over uw kind kunt u zelf om een onderzoek vragen.

De school weet de namen van het CJG-team (Centrum Jeugd en Gezin) en kan u naar hen verwijzen. Het INFO-centrum van de GGD kunt u bereiken via telefoonnummer 076-5282000 of bij de Gezondheidswijzer in Bergen op Zoom, tel: 0164-287484.

Hoofdluisprotocol

We werken op De Kreek met een hoofdluisprotocol. De uitvoering berust bij ouders, die samen met enkele personeelsleden de werkgroep Hoofdluis vormen.

De coördinator, Janet Berends (leerkracht groep 1/2A), maakt ook deel uit van de werkgroep, maar controleert de kinderen niet. De controlegroep van ouders bestaat uit een speciale werkgroep. We kunnen altijd versterking gebruiken voor deze werkgroep!

Er wordt na iedere schoolvakantie preventief en curatief gecontroleerd op actieve hoofdluis in de groep. We controleren preventief na iedere vakantie, omdat een eventuele besmetting ook in een vakantie kan plaatsvinden. De preventieve controle vindt zo veel mogelijk plaats op woensdag. We vragen ouders om het haar van hun zoon/ dochter van te voren te wassen. Voor de exacte procedure kunt u terecht bij juf Janet.



Schoolfoto's

De groepen 1 t/m 8 gaan elk voorjaar individueel en met de hele groep op de foto. Ook mogen zij met een broertje en/of zusje op de foto.

Klachtenregeling

Iedere school probeert onderwijs van een goede kwaliteit te bieden. Het blijft echter mensenwerk. Daardoor kan bij u als “klant” van de school wel eens een ontevreden gevoel ontstaan. Wat kunt u daarmee doen?

Als ouder kunt u mee bouwen aan een open contact met de mensen op school.

Wanneer er iets is waar u vragen over heeft of wat u niet lekker zit, komt u er dan mee. U zult merken dat een goed gesprek met de leerkracht heel veel kan oplossen.

Mocht u echter nog niet tevreden zijn, dan kunt u met uw probleem altijd terecht bij de directeur, Dhr. Coldeweijer. Op onze school is ook een interne contactpersoon aangesteld, die u behulpzaam kan zijn bij het volgen van de juiste procedure en afhandeling van uw klacht. De contactpersoon op onze school is mevr. Janet Berends.

Het meldpunt waar u met uw klacht terecht kunt is nummer 0118-480800.

Als school zijn we verder nog aangesloten bij:
De landelijke klachtencommissie
Postbus 185
3440 AD Woerden.





Ook is er een klachtenregeling opgesteld. Deze is op school aanwezig en ter inzage. Voor klachten/meldingen m.b.t. Meldpunt Vertrouwensinspecteurs belt u naar 0900-1113111

De externe vertrouwenspersoon Mevrouw De Koning kunt u vinden bij Edux Onderwijs Partners.

Het bezoekadres is Tolweg 11, 4851 SJ te Ulvenhout.
Het postadres is Postbus 75, 4850 AB Ulvenhout.
Telefoonnummer: 06- 41167134

E-mail: annette@dekoningvertrouwenszaken.nl of info@dkvz.nl

Schorsen en verwijderen van leerlingen

We hopen dat we nooit tot deze maatregel hoeven over te gaan, maar het kan noodzakelijk zijn. We denken daarbij aan opzettelijke, ernstige misdrijvingen; aan een situatie waarbij het vertrouwen tussen school en ouders dermate is beschadigd dat er geen basis voor samenwerking meer is. Als de veiligheid van de andere leerlingen in gevaar komt.

Als eerder opgelegde opvoedkundige maatregelen (geven van time-out, nablijven, gesprekvoering, strafwerk) geen of nauwelijks effect blijken te hebben.

SCHORSING

Het schoolbestuur kan een leerling tijdelijk de toegang tot de school ontfeggen of de directeur machtigen de leerling tijdelijk te schorsen tot een definitief besluit genomen is.

De ouders worden onmiddellijk schriftelijk op de hoogte gebracht. Voordat een definitief besluit wordt genomen, zal het bestuur het schoolteam en de ouders van het voornemen in kennis stellen en eventuele deskundigen raadplegen.

De inspectie moet in kennis worden gesteld, evenals de leerplichtambtenaar.

VERWIJDERING

Definitieve verwijdering geschiedt door het schoolbestuur na het horen van de betrokken groepsleerleraar en de ouders / verzorgers en deskundigen (inspectie en leerplichtambtenaar). De ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van het besluit, waarbij zij er tevens op worden gewezen dat tegen dit besluit schriftelijk bezwaar mogelijk is bij de klachtencommissie. Het is de plicht van de school zorg te dragen voor een andere school of instelling. Het besluit tot verwijdering wordt onmiddellijk gemeld aan de inspectie en leerplichtambtenaar van de gemeente.

De inspectie van het onderwijs beantwoordt geen telefonische vragen meer.

Zij verwijst hiervoor naar haar website (www.onderwijsinspectie.nl) en haar e-mailadres info@owinsp.nl

Schoolverzekering

Vanaf het begin van een schooljaar is een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit is een beperkte verzekering. Zij heeft met name betrekking op het verblijf in het schoolgebouw, het gaan van en naar huis, verblijf in gymnastieklokalen, tijdens schoolfeestjes (onder toezicht) en excursies in schoolverband. Tijdens vervoer met uw eigen auto met kinderen van anderen (bijv. bij een excursie of ander uitstapje) dient u in het bezit te zijn van een autoverzekering inclusief een inzittendenverzekering en geldt de wettelijke aansprakelijkheid.





Onze samenwerkingspartners

Stichting ZON

Binnen ons gebouw heeft stichting ZON ook een ruimte.

Zij zijn een stichting voor kinderen met een verstandelijke en lichamelijke beperking.

Ze bieden dagopvang voor kinderen met een complexe zorgvraag aan.

Deze opvang vindt plaats binnen onze school, waardoor kinderen met en zonder beperking elkaar dagelijks ontmoeten.

Het belangrijkste is de integratie tussen onze leerlingen en de leerlingen van de ZON-groep. Kinderen met en zonder handicap kunnen van elkaar leren, en zeker ook samen plezier hebben. Onze leerling ziet en ervaart hoe leuk het is om voor iemand iets te kunnen betekenen, daarnaast leren zij omgaan met gehandicapten als een directe naaste.

De ZON-groep leerling wordt op zijn of haar beurt uitgedaagd en geprikkeld door de reguliere leerlingen.

Voor meer informatie: Stichting Zon www.zorgonderwijsnu.nl

De Maatjes Kinderopvang

Kleinschalig, persoonlijke aandacht en ruimte om te ontdekken zijn de krachten van De Maatjes Kinderopvang. Samen plezier maken, maatjes worden! Met bijzondere activiteiten werken we indien mogelijk met hen samen.

U vindt De Maatjes in het Wijkgebouw Bergse Plaat.

Ooitas 3 4617 LT

Bergen op Zoom

Tel.nr: 0164-231936

Privacybeleid

Sinds 25 mei 2018 is in de hele Europese Gemeenschap de AVG van kracht. AVG staat voor Algemene Verordening voor Gegevensbescherming. Ook onze school moet zich aan die regels houden en wij hebben allerlei maatregelen genomen om de privacy van alle betrokkenen te waarborgen.

In de AVG staat dat er privacygevoelige gegevens verwerkt mogen worden als daar goede redenen voor zijn. Om goed onderwijs te kunnen geven en de bekostiging daarvoor te kunnen regelen is het noodzakelijk om over persoonsgegevens te beschikken. Soms is het nodig om die gegevens te delen met derden. Met die instanties zijn verwerkersovereenkomsten gesloten om ervoor te zorgen dat ook bij hen de gegevens veilig zijn. Dat is namelijk één van de andere pijlers van de AVG. Alle verwerking, opslag en uitwisseling moet veilig gebeuren. Wat er precies wordt bewaard waarom en hoe de veiligheid gewaarborgd wordt, is te lezen in de privacyverklaring die op de website van de school kan worden gedownload.



